
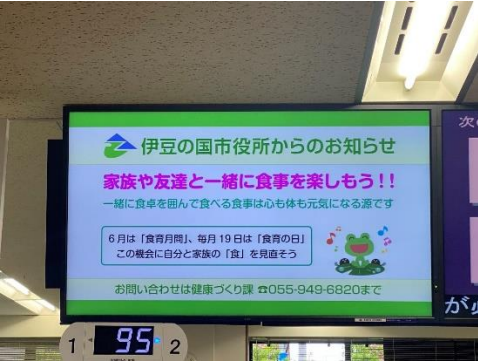





健康づくり課	P2~5
生涯学習課	P6
幼児教育課(あゆみ保育園)	P7~8
学校教育課(長岡幼稚園)	P9~10
学校教育課(学校給食センター)	P11~12
長寿介護課	P13~15
農林課	P16~21
学校教育課	P22~29















取組所属	伊豆の国市 健康づくり課 図書館(中央図書館・葦山図書館)
取組の名称	図書館と連携した野菜摂取の普及啓発特設コーナーの設置
実施時期	中央図書館5月27日(土)~6月24日(土) 葦山図書館5月27日(土)~6月29日(木)
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p>「野菜を食べよう!」をテーマに、市内図書館2か所(玄関ロビー、子ども図書コーナー)で、壁面掲示、クイズ、レシピの配布、図書館司書が選んだ食に関する本(料理の本、小説・エッセイ、絵本、図鑑等)を展示した。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="547 992 922 1272">  </div> <div data-bbox="1023 992 1393 1272">  </div> </div> <p style="text-align: center;">中央図書館 玄関ロビー</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="595 1335 874 1704">  </div> <div data-bbox="1034 1379 1393 1648">  </div> </div> <p style="text-align: center;">葦山図書館 1階                      2階 児童図書室</p>

取組所属	伊豆の国市 健康づくり課
取組の名称	葦山福祉・保健センターにおける食育推進掲示
実施時期	6月1日(木)～6月30日(金)
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p>健康づくり課のある、葦山福祉・保健センターの窓に、食育掲示を行った。来庁者の目に留まるように、外側に向けて掲示を行った。</p>  <div data-bbox="544 1585 1002 1765" style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>R5年度末には、県の野菜マシマシテーブルクロス を飾っています。</p> </div> 

取組所属	伊豆の国市 健康づくり課
取組の名称	長岡本庁 市民課モニターでの周知
実施時期	6月1日(木)~6月30日(金)
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p>長岡本庁内の市民課前に設置されている、電子モニターで、食育月間の周知を行った。市民課での待ち時間に、市民が見ることができる。</p>  <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>↓ 市民課モニター、フル活用中! ↓</p> </div> 



取組所属	伊豆の国市 健康づくり課
取組の名称	市民ふれあい広場 ～野菜釣りゲーム～
実施時期	令和5年10月21日(土)
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p>【対象者】ふれあい広場の来場者  【参加者数】286人  【連携部局】伊豆の国市保健委員会、伊豆の国市社会福祉協議会  【実施内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10月21日に、市民ふれあい広場(菰山福祉・保健センターで開催)に食育ブースを出しました。</li> <li>・来場者が、野菜の効用や、野菜購入時の選び方、野菜を使った簡単なレシピを知ること、野菜への興味、関心を高め、野菜摂取量の増加につなげることを目的としました。</li> <li>・野菜釣りゲームでは、野菜カード4枚を釣り竿で釣ってもらいました。</li> <li>・野菜カードは12種類作成し、カードの裏面に野菜の効用と、野菜購入時の選び方を書きました。</li> <li>・釣り竿は、磁石の強さで難易度を変えました。</li> <li>・釣り堀以外のスペースには、食育啓発の掲示を行い、健康づくり課作成レシピも設置しました。</li> </ul> <p>【取組の成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・釣りゲーム形式での普及啓発は、ルールも簡単で参加しやすい為、食への関心が低い人を含めて多くの来場者に普及啓発ができました。</li> <li>・小学生以下は特に野菜のカードに興味を持ち、保護者と一緒に釣った野菜の名前や、裏面を読んでいる様子が多くみられました。</li> <li>・参加者からは「料理をする時に選び方やレシピは助かる」「今度買い物行くとき一緒に見てみようね」「この野菜好きだから作ってみようか」という声がありました。</li> <li>・「釣った野菜を使った簡単レシピも置いてます」と声をかけると、レシピに興味をもつ参加者も多くみられ、合計で258枚のレシピを手にとってもらうことができました。</li> </ul>

取組所属	伊豆の国市 生涯学習課
取組の名称	あいキッズ「ダッチオーブンでブラウニーケーキを作ろう!」
実施時期	6月17日(午前・午後)
取組内容に該当する食育ピクトグラム	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">子どもたちがブラウニーケーキを自分たちで作り、みんなで食べました。ダッチオーブンを使用する野外での調理を体験しました。</p>

取組所属	伊豆の国市立あゆみ保育園
取組の名称	栽培活動 ～野菜を育てよう～
実施時期	5月～
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p>【目的】・食材に興味をもつ・野菜の生長と収穫の喜びを味わう</p> <p>【対象者】5歳児 26名</p> <p>今年度、5歳児クラスではキュウリ、トウモロコシ、トマト、ナス、ピーマン、スイカ、オクラ等の野菜を二人一組で植え、育てています。現在では、毎日野菜の様子を確認し水やりをしたり、収穫をしたりしていますが、子ども達が積極的に世話をするようになるまでには、子どもたちと担任保育士との様々なやり取りがありました。</p> <p>5月。植えたばかりのオクラが次々に枯れ始めました。相談をすると、子どもたちから、「枯れた所を採ってみよう」「虫や風のせいかな？」等の意見が出たので、本や図鑑で調べたり、家の人(親や祖父母)に聞いたりして</p> <p>みしました。中には、電話で祖父に聞き、野菜の近くにネギを植えると虫よけになることや、藁を敷くと土の乾燥を防げることを聞いてきた子もいました。</p> <p>色々試してみましたが、オクラの苗は元気になることはなく、植え替えることにしました。その後の植え替えた苗は、無事元気に育ち、オクラを収穫することができました。</p> <p>この出来事から子ども達は、野菜は植えただけでは生長しない事を知りました。また、何故生長しなかったのかを自分たちなりに考え、調べたり聞いたりし、それを実践したことで無事、野菜を収穫することができました。家庭にも、協力してもらったことで、より、収穫の喜びや家へ持ち帰る嬉しさを感じることができました。</p>  



取組所属	伊豆の国市立あゆみ保育園
取組の名称	給食を通しての食育活動
実施時期	11月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p>【目的】・楽しく給食を食べよう</p> <p>【対象者】3歳未満児クラス 47名</p> <p>【実施内容】</p> <p>保育園には、献立を考える栄養士と給食を作る調理員が在籍しています。栄養士は、毎日保育室に給食の様子を見に行っていますが、この日は調理員も保育室に来てくれました。</p>  <p>食べるよ。 見ててね～。</p> <p>調理員が傍で、その日に調理した献立を伝えたり、「人参を切ったよ。食べてみてね。」「美味しいよ。」等の声をかけたりすると、普段あまり興味を示さない食材にも興味をもち、口へ運ぶ姿が見られました。</p> <p>子どもたちにとって給食が、食べたいという食への意欲や楽しみとなるような工夫をしていく為に、栄養士、調理員にも子どもたちの様子を見てもらい声をかけてもらえるよう協力してもらっています。</p> <p>今後も、実際の子どもの姿を共有しながら職員、栄養士、調理員が子どもたちの為にできることを考えていきます。</p>



取組所属	伊豆の国市立長岡幼稚園
取組の名称	幼稚園で育てたジャガイモや玉ねぎを使ってみんなでカレー会をしよう
実施時期	令和5年6月16日(金)
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p>【対象者】園児 72 名</p> <p>【実施内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園の畑でおじいちゃん先生に教えてもらいながらジャガイモの種芋や玉ねぎの苗を植えたり、草取り、水やりなどをしたりしながら育て6月に収穫しました。</li> <li>・採れたジャガイモ、玉ねぎを使って、子どもたちと一緒にカレー作りをし、収穫したものをみんなで調理して食すことの喜びや、楽しさを味わいました。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="485 1122 839 1384">  <p>2月に植えたジャガイモをみんなで収穫しました</p> </div> <div data-bbox="855 1122 1203 1384">  <p>年長児が玉ねぎの皮むき、年中児がジャガイモを洗う手伝いをしました</p> </div> <div data-bbox="1225 1070 1532 1391">  </div> </div> <div data-bbox="480 1509 963 1868">  </div> <p>ホールで園長先生とおじいちゃん先生が調理する様子を見えています。野菜を炒める音、匂い、などを感じながら出来上がりを楽しみに待ちました。</p> <p>自分たちで育てた野菜を使ったカレー作り。 手伝いもしたことで、満足いっぱい、お腹いっぱい、みんなで美味しく頂きました。</p>

取組所属	☑伊豆の国市立長岡幼稚園
取組の名称	幼稚園で育てたトウモロコシを使ってポップコーンパーティーをしよう
実施時期	令和5年10月31日
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p><b>【対象者】</b>園児 20 名</p> <p><b>【実施内容】</b></p> <p>・幼稚園の畑で、おじいちゃん先生と一緒にトウモロコシを育てて9月に収穫しました。ポップコーンパーティーを計画し、子供たちと一緒に準備から進めてきました。異年齢の友達も招待して、おすそ分け。収穫から、食べるまでの下ごしらえや過程、人に食べてもらって喜んでもらうことの満足感を味わいました。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>トウモロコシが枯れてきました。そろそろ取り頃です。</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>よし、これを採ろう！ 触るとカサカサしてる…。</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>しばらく干して待ちます。 なんか、人参みただね。</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>乾燥させたものを1粒ずつもぎとります。いっぱい取れたね。</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>熱すると、小さい粒が、こんなに膨らんだ！味付けをして、いい匂い。</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>ポップコーンパーティー大成功！みんなで乾杯。</p> </div> </div>

取組所属	伊豆の国市 学校給食センター
取組の名称	ふるさと給食週間における市内統一献立の実施
実施時期	令和5年6月22日
取組内容に該当する食育ピクトグラム	 <p>1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/></p> <p>7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう <input type="checkbox"/></p>
取組内容	<p>伊豆の国市の幼稚園、小学校、中学校の給食（4つの給食施設）では、6月19日（月）～6月23日（金）のふるさと給食週間に子どもたちが地域の自然、食文化、産業などについて理解を深めることを目的に、地場産物を多く使用した給食を提供し、6月22日（木）には、市内統一メニューを実施しました。また、家庭に向けて、給食内容について載せたお便りを配布しました。</p> <p>&lt;調理施設合計食数：4146食&gt;</p> <p>&lt;市内統一メニュー&gt; ※地場産物使用割合 66.6%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・麦ご飯（市内産）</li> <li>・のりの佃煮（浜名湖産）</li> <li>・牛乳（函南町丹那産）</li> <li>・静岡県産枝豆コロッケ</li> <li>・野菜のおかか和え（焼津産の削り節使用）</li> <li>・ミニトマト（市内産）</li> <li>・かき卵味噌汁（市内産玉ねぎ使用）</li> <li>・お茶クリーム大福（県内産のお茶使用）</li> </ul>  <p>&lt;ふるさと給食週間中の地場産物使用割合&gt;</p> <p>市内4施設の地場産物使用割合の平均値 60.06%</p>



取組所属	伊豆の国市 学校給食センター
取組の名称	「いい和食の日」の市内統一献立の実施
実施時期	令和5年11月24日
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p><b>【目的】</b> 「和食」文化について認識を深め、和食文化の大切さを再認識してもらうため。</p> <p><b>【対象】</b> 市内幼稚園・小・中学校の児童生徒</p> <p><b>【概要】</b> 地場産物を使用し、和食の良さが感じられる給食を市内統一献立として実施した。児童・生徒に「いい日本食の日」のプリントを配布し、校内放送やFMいずのくにでこの日の献立の説明を行った。</p> <p><b>【実施献立】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・黒米ご飯</li> <li>・牛乳</li> <li>・シイラの漁師揚げ</li> <li>・わかめのレモン和え</li> <li>・けんちん汁</li> <li>・みかん</li> </ul>



取組所属	伊豆の国市長寿介護課
取組の名称	在宅高齢者等保健福祉推進事業「食の自立支援事業」
実施時期	令和5年4月～令和6年3月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	 <p>1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/></p> <p>7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう <input type="checkbox"/></p>
取組内容	<p><b>【目的】</b> 在宅の高齢者に対し、自立した自立した生活を確保すること及び永年住み慣れた地域で引き続き生活していくことを支援することで、高齢者等の保健福祉の推進を図っている。</p> <p><b>【対象】</b> 65歳以上の在宅の単身もしくは高齢者のみの世帯又はこれに準ずる世帯の高齢者で、老衰、身体の障害、疾病等の理由により調理が困難で、栄養管理のための支援が必要と認められる方。</p> <p><b>【概要】</b> 定期的に居宅を訪問して栄養バランスのとれた食事サービスを提供するとともに、対象者の身体状況の把握、改善プログラムの作成、配達時の声掛けによる安否確認を行う。現在、市内3事業所に委託しており、1食1000円を450円利用者負担、550円を市より負担している。</p> <p><b>【利用状況(令和5年4月～11月時点)】</b> ・利用者数 58人 ・配食数 5,958食</p>

取組所属	伊豆の国市長寿介護課
取組の名称	地域支援事業 ・地域介護予防活動支援事業「サロン講師派遣」
実施時期	令和5年4月～令和6年3月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p><b>【目的】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サロンの目的 地域において高齢者相互の交流を深め、互いに生きがいを持って、健康生活を送る場として活動している団体に介護予防専門スタッフ(栄養士)を派遣する。</li> <li>・栄養の目的 高齢者の栄養についての知識の普及啓発をする。自分の食生活を振り返り、改善点および、今後も継続していくことがわかり、健康意識を高めることができる。</li> </ul> <p><b>【対象】</b></p> <p>サロンの参加者(65歳以上の市民と運営ボランティア)</p> <p><b>【概要】</b></p> <p>栄養士が健康教育、栄養相談を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養士はアドバイザーとなり、事前打ち合わせ(バランスの良い献立の説明、作成のアドバイス)を行う。</li> <li>・参加者が主体となり、調理実習、会食、栄養士が健康教育を行う。</li> </ul> <p><b>【実施状況】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いきいきサロン数:市内32地区(運営ボランティア272名、参加者682名)</li> <li>・健康教育(栄養士)実施数:2地区 延べ30人</li> </ul>


取組所属	伊豆の国市 長寿介護課
取組の名称	地域支援事業 ・介護予防普及啓発事業 「健康講座(栄養)」
実施時期	令和5年10月～令和5年12月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p><b>【目的】</b>      楽だら体操教室の目的      ・高齢者が要支援・要介護状態等となることを予防し、住み慣れた地域でいつまでも自分らしい生活ができるよう支援する。本教室では、自分のことは自分でできる期間を延ばすことができるように、地域の介護予防を進める。      ・低栄養予防の知識を普及啓発する。</p> <p><b>【対象】</b>      体操教室の参加者      地域の住民</p> <p><b>【概要】</b>      楽だら体操教室の中で、栄養士が1時間程度の健康教育、簡単な調理実習、栄養相談を行う。</p> <p><b>【実施状況】</b>      ・楽だら体操教室数：市内38カ所(内、1カ所休止中)      ・健康講座(栄養)実施数：8カ所 延べ59人</p>

取組所属	伊豆の国市 農林課
取組の名称	市民農園の貸し出し事業
実施時期	令和5年4月～令和6年3月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p><b>【目的】</b>      在市の畑を貸し出し、健康増進や野菜の生産について関心を高めてもらう</p> <p><b>【対象】</b>      市民 他</p> <p><b>【概要】</b>      市の畑を希望者に貸し出し、野菜づくりを行う。管理は借用者がすべて行う。</p> <p><b>【利用状況】</b>      長岡市民農園      37 区画中 18 区画利用 (48.6%)      葎山ふれあい農園      56 区画中 34 区画利用 (60.7%)</p> <p><b>【次年度の計画】</b>      引き続き 2 箇所の市民農園の貸出を行っていく。</p>



取組所属	伊豆の国市 農林課
取組の名称	有機栽培普及推進事業
実施時期	令和5年4月～令和6年3月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p><b>【目的】</b> 生産者に対する技術指導 消費者に対する有機農業の周知</p> <p><b>【対象】</b> 市内農業者、市民等</p> <p><b>【概要】</b> 有機栽培を行う上で発生する技術的な問題について、専門家による指導と圃場における体験を通じて地域に適した技術の確立を目指し、現地にて研修を行う。 また、実証ほ場にて栽培されたお米について学校給食に提供を行う。</p> <p><b>【利用状況】</b> 実証ほ場を用いた現地研修会：      水稻コース 10名…全6回開催      畑作コース 11名…全12回中、11回開催（最終3月2日開催予定）      実証ほ場にて栽培した米及びサツマイモを学校給食に提供      提供日：2月16日（金）…提供学校（市内）      幼稚園 5園、小学校 6校、中学校 3校、特別支援学校 2校      ・米とサツマイモの提供に合わせて、有機農業に関する講座を開催。      ・韮山小学校では農林課職員が出前講座を実施、その他の学校では動画を配信。      ・1月20日に開催されたいちごまつりにて、実証ほ場で栽培した米（150kg）を無料配布した。</p> <p><b>【次年度の計画】</b> 今年度に引き続き、実証ほ場での現地研修会を開催。 学校給食への有機農産物の提供。 消費者を対象とした、有機農業の講習会の開催やチラシなどによるPR活動。 有機農業推進に関する協議会の立ち上げ。</p>

取組所属	伊豆の国市 農林課
取組の名称	みどり認定支援 (旧:エコファーマー資格認定支援)
実施時期	令和5年4月～令和6年3月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	 <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p><b>【目的】</b> 伊豆の国市大仁まごころ市場出荷者を中心に、静岡県知事認定のみどり認定がされた農業者を充実させていく。</p> <p><b>【対象】</b> 市内農業者等</p> <p><b>【概要】</b> 認定に向けた出荷者準備作業(相談・書面・土壌調査)及び、活用支援を継続する。</p> <p><b>【実施状況】</b> みどり認定 0人 エコファーマー 35人 (エコファーマーは、最後に認定を受けた時の認定期間で終了となる。令和5年度で全て無効にはならない)</p> <p><b>【次年度の計画】</b> 「みどり認定」の農業者への周知を行い、現在、エコファーマーの認定を受けている農業者などに認定を促す。</p>

取組所属	伊豆の国市 農林課
取組の名称	地域における児童への食育体験実施団体への支援
実施時期	令和5年4月～令和6年3月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	 <p>1 みんなで楽しく食べよう <input checked="" type="checkbox"/>    2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/>    3 バランスよく食べよう <input checked="" type="checkbox"/>    4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/>    5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/>    6 手を洗おう <input type="checkbox"/></p> <p>7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/>    8 食べ残しをなくそう <input checked="" type="checkbox"/>    9 産地を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/>    10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/>    11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/>    12 食育を推進しよう <input checked="" type="checkbox"/></p>
取組内容	<p><b>【目的】</b> 市の基幹作物の生産振興・技術向上を図りつつ、農業後継者の育成と地域への愛着の醸成を目指す。</p> <p><b>【対象】</b> JA 青壮年部・市内小学校・幼稚園・保育園</p> <p><b>【概要】</b> ・水稲定植、稲刈り体験 (富士美幼稚園、葦山・千歳保育園) ・苺定植体験 (葦山南・長岡北・長岡南小学校) ・青果物の寄贈 (共和・富士見幼稚園、葦山・ちとせ保育園)</p> <p><b>【実施状況】</b> 9月29日 いちご定植体験 (葦山南小学校、長岡北小学校、長岡南小学校) 10月31日 水稲稲刈り体験 (富士見・共和幼稚園、葦山・千歳保育園) 2月20日 市内小中学校、幼稚園にミニトマトを贈呈。3月1日、3月4日(葦山南小学校給食施設管轄学校)の給食に提供。</p> <p><b>【次年度の計画】</b> 今年度と同様の支援を実施予定。</p>

取組所属	伊豆の国市 農林課
取組の名称	いちごまつり
実施時期	令和6年1月20日
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p><b>【目的】</b> 伊豆地区の主要作物である「いちご」の品質の向上及び消費の拡大を図り、生産者の経営の安定と生産振興を目的とする。</p> <p><b>【対象】</b> 市民他</p> <p><b>【概要】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・品評会の実施</li> <li>・品評会出品いちごの販売</li> <li>・いちご狩りツアー</li> <li>・ステージイベント(菓子まき等)</li> <li>・チャリティーいちごの販売 (紅ほっぺ、きらぴか食べ比べ等)</li> <li>・いちごを使用した商品の出店 など</li> </ul> <p><b>【実施状況】</b></p> <p>1月19日(金)に品評会を開催。</p> <p>1月20日(土)に品評会表彰式といちごまつりを開催。</p> <p>「紅ほっぺ」「きらぴ香」「章姫」の計154点の出品。出品されたいちごは、1月20日のいちごまつりにて販売された。</p> <p>いちごまつりでは、品評会のいちごの販売の他に、チャリティーいちごの食べ比べやいちご狩りツアー、いちごを使用した商品の出店、ステージイベントなどが催された。</p> <p><b>【次年度の計画】</b></p> <p>今年度と同様のイベントに加え、ミニトマトなどの品評会、即売会を行う。</p>





取組所属	伊豆の国市 農林課
取組の名称	農業まつり
実施時期	令和5年11月25日
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p><b>【目的】</b> 秋の収穫に感謝するとともに市内の農畜産物を広く市民に紹介し、農業への理解を深める。また、生産者と消費者の交流を通じて消費の拡大、生産技術の向上を資することを目的とする。</p> <p><b>【対象】</b> 市民他</p> <p><b>【概要】</b> ・農林産物の品評会、即売会、抽選会 ・地場産品、加工品出展 ・ステージイベント(餅まき等)</p> <p><b>【実施状況】</b> 11月25日にJAふじ伊豆伊豆の国地区本部の単独開催として実施。</p> <p><b>【次年度の計画】</b> JAふじ伊豆伊豆の国地区本部の単独開催として実施予定。</p>  

取 組 所 属	伊豆の国市 学校教育課
取 組 の 名 称	朝ごはん授業
実 施 時 期	令和5年10月～11月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム	
取 組 内 容	<p><b>【目的】</b>  ・バランスの良い朝ごはんは心と体を活動できる状態にし、1日元気よく過ごすために必要であることを理解する。  ・自分の朝ごはんが3色そろった食事になるように考えることができる。</p> <p><b>【対象】</b>  小学5年生(保護者)  中学生1年生(保護者)</p> <p><b>【概要】</b>  栄養士が3色(赤・黄・緑)の栄養の分類から食品をとる必要性について説明し、児童生徒がバランスの良い朝食について考える授業。  授業の内容を保護者に伝え、ワークシートにコメントを書いてもらうことで、保護者への普及啓発も行っている。</p> <p><b>【実施状況】</b>  市内小学校(6校)、中学校(3校)で実施</p> <p><b>【次年度の計画】</b>  市内小学校(6校)、中学校(3校)で実施する予定</p>

取組所属	伊豆の国市 学校教育課
取組の名称	生活習慣病予防講座
実施時期	令和5年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	 <p>1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/></p> <p>2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/></p> <p>3 バランスよく食べよう <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/></p> <p>5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/></p> <p>6 手を洗おう <input type="checkbox"/></p> <p>7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/></p> <p>8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/></p> <p>9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/></p> <p>10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/></p> <p>11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/></p> <p>12 食育を推進しよう <input type="checkbox"/></p>
取組内容	<p><b>【目的】</b>      児童が自分の健康を考え適切な食事を選択し、基本的な食習慣を身につけることができる。</p> <p><b>【対象】</b>      小学4年生(保護者)</p> <p><b>【概要】</b>      市内学校給食の栄養士が、生活習慣病の予防について指導する。      授業の内容を保護者に伝え、ワークシートにコメントを書いてもらうことで、保護者への普及啓発も行っている。</p> <p><b>【実施状況】</b>      市内全小学校(6校)で実施</p> <p><b>【次年度の計画】</b>      市内全小学校(6校)で実施する予定</p>

取組所属	伊豆の国市 学校教育課
取組の名称	オーガニック給食
実施時期	令和6年2月16日
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p><b>【目的】</b> 子どもたちが、オーガニック給食を通じて有機農業が環境の負荷低減につながることを学ぶ。</p> <p><b>【対象】</b> 幼稚園児、小学生、中学生</p> <p><b>【概要】</b> 有機栽培食品を使用した給食の実施</p> <p><b>【実施状況】</b> 地場産の有機栽培食品を多く使用したいが、数量の確保や品質、価格、納品日等で課題があるため、今後も農林課やJAと話し合いを重ねる必要がある。</p> <p><b>【次年度の計画】</b> 令和6年度もオーガニック給食を実施する予定</p>





取組所属	伊豆の国市 学校教育課
取組の名称	給食時間の指導
実施時期	令和5年4月～令和6年3月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p><b>【目的】</b> 子ども達に正しい食事のマナーや、給食調理、食材の栄養について伝える。</p> <p><b>【対象】</b> 幼稚園児、小学生、中学生</p> <p><b>【概要】</b> ・給食時間に、ランチルームやクラス訪問をし、子どもたちの喫食状況を確認したり、メニューの説明をする。 ・校内放送やお便りでその日のメニューについてお知らせする。</p> <p><b>【実施状況】</b> ・毎月食育動画を作成し、給食時間に放送している。 ・「FM いずのくに」に献立とその説明原稿を毎月提供し、朝と昼の1日2回放送。 ・各学校で給食の説明について毎日放送している。 ・市内統一給食日より2回</p> <p><b>【次年度の計画】</b> ・食育動画を作成する。 ・放送原稿を作成する。 ・給食日より作成する。</p>

取組所属	伊豆の国市 学校教育課
取組の名称	給食調理事業
実施時期	令和5年4月～令和6年3月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p><b>【目的】</b> 子ども達に安全でおいしい給食を提供する。</p> <p><b>【対象】</b> 幼稚園児、小学生、中学生</p> <p><b>【概要】</b> ・旬のものや、地場産物を使用した献立「ふるさと給食の日」を毎月1回実施。 ・行事食の実施（入学、進級のお祝い献立、端午の節句、七夕等）。</p> <p><b>【実施状況】</b> ・行事食 20回 ・市内統一献立 4回 （ふるさと給食週間、和食の日、全国学校給食週間、オーガニック給食） ・JA ふじ伊豆 果菜委員会様より、1人1粒ミニトマトの無償提供予定（3月1日） ・教科等と関連した献立を年数回実施。</p> <p><b>【次年度の計画】</b> ・行事食、市内統一献立は今年度同様に実施予定。 ・地場産物の活用については、生産者、JAと協議し、更に推進していく。</p>

取組所属	伊豆の国市 学校教育課
取組の名称	市民提案型パートナーシップ事業
実施時期	令和5年4月～令和6年3月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	
取組内容	<p><b>【目的】</b> 次世代の子供達に「食べる」とは何かを問いかける。私たちが食べている味噌や醤油や納豆、ごはん、パン等はどうやって作られるのか。自分の手で種をまき、育て収穫し、加工調理、製粉を経て口に入るまでの道のりを汗水流して体験して学ぶ。</p> <p><b>【事業内容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市内の耕作放棄地を利用した有機農法の学習</li> <li>・食育の推進</li> <li>・味噌等の加工品を製造</li> <li>・子ども達に安全でおいしい給食を提供する。</li> </ul> <p><b>【対象】</b> 小学生、中学生</p> <p><b>【概要】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長岡北小学校、葦山南小学校と大仁中学校特別支援学級、それぞれの学校で総合の時間を使い、有機農法による伊豆大豆を栽培している。専門家による座学の授業と実際に畑に入っの種まきや草取り、土寄せなどの実体験を行うことによって有機農法について学ぶ。</li> <li>・また、地産地消や地域循環、有機を通しての SDGs の観点なども織り交ぜながら総合的な学びの場としている。</li> <li>・旬のものや、地場産物を使用した献立の実施。</li> </ul> <p><b>【実施状況】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10月 枝豆として最初の収穫（有機農法について、味や質の違い）</li> <li>・12月 大豆として収穫（枝豆と大豆の違い、大豆について）</li> <li>・1月 脱穀（大豆になるまで、種について）</li> <li>・2月 豆腐と味噌作り（加工・発酵食品について、日本の食文化について）</li> </ul> <p>※詳細について、別紙参照</p>





## 種から始まる持続可能な地域づくり

### NPO法人あしづね舎×学校教育課

#### 【事業目的】

次世代の子供達に「食べること」とは何かを問いかける。私たちが食べている味噌や醤油や納豆、ごはん、パン等はどうやって作られるのか。自分の手で種をまき、育て収穫し、加工調理、製粉を経て口に入るまでの道のりを汗水流して体験して学ぶ。

#### 【事業内容】

- 市内の耕作放棄地を利用した有機農法の学習
- 食育の推進
- 味噌等の加工品を製造



#### 伊豆大豆の栽培と座学の様子

※播種の様子は静岡テレビで放映され伊豆日々新聞、静岡新聞にも掲載されました

#### 【事業のようす】

長岡北小学校と葎山南小学校それぞれの学校で総合の時間を使い、有機農法による伊豆大豆を栽培している。専門家による座学の授業と実際に畑に入っの種まきや草取り、土寄せなどの実体験を行うことによって有機農法について学ぶ。また、地産地消や地域循環、有機を通してのSDGsの観点なども織り交ぜながら総合的な学びの場としている。

#### 【目標（1年目の団体）】

子供たちに有機とは何かを知ってもらい、慣行農法との違い・棲み分けを文字通り汗水垂らして学んでもらう。収穫量ではなく、味や質・育て方の違い、地域において地球において有機農法が持続可能な道を模索するための一つであるということを知ってもらう。

#### 【今後の予定】

- ・10月 枝豆として最初の収穫（有機農法について、味や質の違い）
- ・12月 大豆として収穫（枝豆と大豆の違い、大豆について）
- ・1月 脱穀（大豆になるまで、種について）
- ・2月 豆腐と味噌作り（加工・発酵食品について、日本の食文化について）



# タネから始まる持続可能な地域づくり

## NPO法人あしぶね舎×学校教育課

### 【事業目的】

次世代の子供たちに「食べること」とは何かを問いかける。

私たちが毎日食べているご飯やパン、豆腐や納豆、味噌や醤油はどこから来てどうやって作られているのか。自分たちの手で種を蒔き、育て、収穫する。さらに脱穀や製粉、加工調理を経て口に入るまでの道のりを汗水垂らして体験して学ぶ。体験を通して地域の農業、産業、循環、SDGsについて学ぶ。

### 【事業内容】

- 伊豆の国市内の小中学生と保護者ととともに、地元の農家さんや専門家の協力をもとに有機農法を基本として大豆や米などの作物を作る。
- 持続可能な食や生活環境を意識し、学びながら作り、食べる。
- 豆腐や味噌などの加工品を作る。
- 種をとり次年度へ繋げる。



▲畑での授業（土寄せ）の様子



▲専門家による授業を真剣に聞く子どもたち

### 【事業のようす】

長岡北小学校、葎山南小学校、大仁中学校で有機農法による伊豆大豆を栽培している。専門家による座学（大豆、土について等）と畑での実地授業（播種、土寄せ、草取り、収穫、脱穀）を行う。そして、それらを食し自らが食べる保存食を作ることを通して有機農法や自然の循環を学ぶ。また、地産地消や食育体験、地域循環やSDGsの観点なども織り交ぜながら総合的な食農教育の学びの場としている。

### 【昨年度からの強化や改善点など（2～3年目の団体）】

- ・昨年度5年部の児童たちが作った味噌を6年部になった今年度の家庭科の授業で食する。
- ・長岡北小学校で取れた大豆を味噌に加工して学校給食へ提供予定。
- ・NPO 法人あしぶね舎で田んぼを借りて稲作を実施中。

### 【今後の予定】

- 10月 ・枝豆として最初の収穫&調理実習 ・昨年度に作った味噌を使った調理実習（6年部）
- 12月 ・大豆として収穫（枝豆と大豆の違い、種について）
- 1月 ・脱穀（足踏み脱穀機と唐箕を使つての脱穀作業） ・選別作業（※授業外）
- 2月 ・味噌用の麴作り（※授業外） ・豆腐と味噌作り（加工・発酵食品について、日本の食文化について）  
・学校給食への味噌の提供（子供達へ手作り味噌の味を感じてもらい、有機農法大豆ということの大切さ）