

## 令和7年度 景観まちづくり学習

6年生総合学習「みんなに伝えたい私たちのふるさと～葦山～」の中で、希望者が景観学習チームとして、葦山地区の景観を知り、その魅力を伝えることを目的に次の通り実施しました。

### 葦山南小学校の授業の様子

#### 1 令和7年10月10日「伊豆の国市の景観について」



景観とは何かについて、伊豆の国市の景観の特徴や市内の景観の写真を題材に都市計画課職員がわかりやすく説明しました。また、フィールドワークで探索したい場所や葦山の魅力をPRするためにどんなことをしたいのか、候補を出し合いました。

#### 2 令和7年10月24日「フィールドワーク 反射炉方面」

#### 3 令和7年11月21日「フィールドワーク 守山方面」



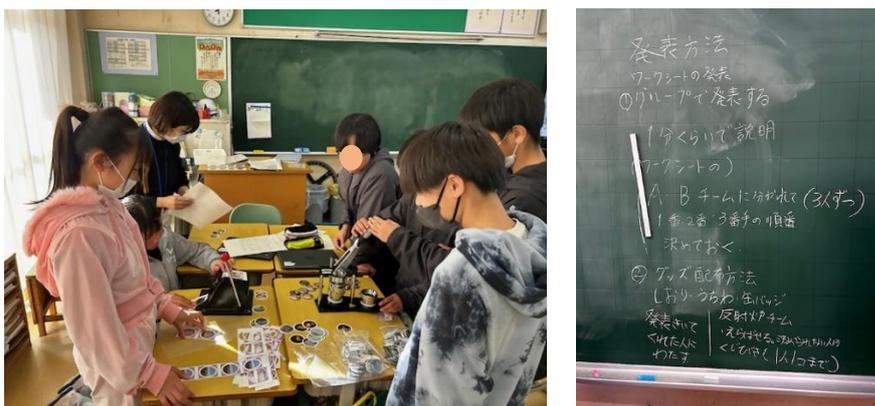
フィールドワークを二日間に分けて実施しました。PRしたい場所の景観についてどのような特徴があるか、実際に自分たちのまちを見ながら考えることで、より理解を深めることができました。

#### 4 令和7年12月12日 「景観PRグッズデザインの作成」



フィールドワークで感じた葦山の景観の特徴をワークシートにまとめ、そのまとめをもとに景観をPRするためのグッズデザインを作成しました。うちわ、缶バッジ、しおりの3種類を作りました。

#### 5 令和8年1月9日 「景観PRグッズの作成」



前回の授業で作成したデザインをもとに、景観PRグッズを作成しました。また、最終目標である葦山の魅力の発信を達成するために、作成したPRグッズをどのように発表するか、意見を出し合いました。

#### 6 令和8年1月16日 「葦山フェスティバルにて発表」



総合学習の発表会「韮山フェスティバル」にて、景観チームとして韮山の魅力を発表しました。韮山反射炉と江川邸の2箇所に分かれ、訪れるお客さんを相手に、座学やフィールドワークで学んだ韮山の景観の魅力を発表したり、作成したグッズを配布することで、景観の側面から韮山の魅力を発信することができました。

《PR グッズ紹介》

うちわ



しおり



缶バッジ

